

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

18103 САДОВНИК

г. Тулун
2020

Рассмотрено и одобрено на
заседании предметно-цикловой
комиссии 1
Протокол № 9
от « 12 » 05 20 20 г
Председатель
ПЦК Мамед
Ф.И.О.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от « 10 » 08 20 21 г
Председатель МС
Р
Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее _ ФГОС) и примерной программы по специальности среднего профессионального образования .
Учебная дисциплина предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 18103 Садовник из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация – разработчик: ГБПОУ Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик: Парамонова А.Ю

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения в учреждениях СПО реализует программу среднего и (полного) общего образования по профессии «Маляр» Программа адаптирована для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т. п.).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	6
в том числе:	
подготовка сообщений	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы интеллектуального труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы интеллектуального труда как учебного процесса.		8	
Тема 1.1. Основные подразделения образовательной организации.	<p>Практическая работа</p> <p>1 Понятие образовательного учреждения, определение, типы, виды. Закон об образовании.</p> <p>2 Требования к уровню знаний, формы контроля.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Права студентов, обязанности проживающих в общежитии.</p>	2	
Тема 1.2. Права и обязанности студента.	<p>Практическая работа</p> <p>1 Права студента. Обязанности студента. Права студента, совмещающего работу и учебу.</p> <p>3 Право на академический отпуск. Право на перевод и восстановление.</p>	2	2
Раздел 2. Организация учебного процесса.		18	
Тема 2.1. Организация учебного процесса: лекции, семинары,	<p>Практическая работа</p> <p>1 Формы организации учебного процесса. Лекция как важная форма учебных занятий в учебном заведении. Виды лекций.</p>	2	1

практические и лабораторные работы.	3	Нетрадиционные формы проведения лекций Семинарские и практические занятия.	2	
Тема 2.2. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.	Практическая работа			
	1	Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная.	2	2
	2	Методы самостоятельной работы студентов во время аудиторных занятий.	2	
	3	Организация внеаудиторной самостоятельной работы.	2	
Тема 2.3. Самостоятельная работа студентов.	Практическая работа			
	1	Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности.	2	2
	2	Организация самостоятельной работы. Реферат как форма самостоятельной работы студента.	2	
Тема 2.4. Технология конспектирования.	Практическая работа			
	1	Методика обучения конспектирования. Примеры конспектирования.	2	
	2	Общественно-политический текст. Литературный текст.	2	3
Раздел 3. Проверка знаний студентов.	Самостоятельная работа обучающихся			
		Технический текст. Математический текст.	2	
Тема 3.1. Формы и методы проверки знаний студентов.	Практическая работа			
	1	Усвоение знаний, умений и навыков. Понятие и сущность знаний. Сущность умений и навыков.	8	
	2	Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	2	1
Тема 3.2.	Практическая работа			

Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.	1	Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.	2	2
	2	Библиографическое описание как основной способ характеристики документа: общие требования и правила.	2	
Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Как правильно подготовить речь. Вхождение в контакт. Концентрация и удержание внимания. Аргументация и убеждение. Завершение выступления.		2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт		2	
	Итого		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козьяков, Р. В. Психология социальных коммуникаций. Учебно-методические материалы [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В.. - Москва : Директ-Медиа, 2020.
2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (18-е изд.) учебник, изд., доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 440.
3. Общая психология. Тексты. В 3-х томах Том 3. Субъект познания. Книга 3 [Электронный ресурс] / : Ю. Дормашев, С. Капустин, В. Петухов. - Москва: Когито- Центр, 2018. - 616 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
4. Дубровина И.В. Психология (17-е изд.) учебник, 2019.

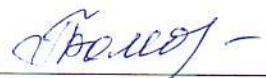
Дополнительная литература

1. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / А. Бодалев. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 600 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
2. Ермаков, В. А. Гуманистическая психология личности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ермаков В. А.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2018. - 126 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Интернет – ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://www.academia-library.ru/>

Проверил Зав.библиотекой



Громова Л.А

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию; - представлять результаты своего интеллектуального труда; - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы; 	<p>Наблюдение за использованием техник и приемов эффективного общения в тренинговой работ.</p> <p>Наблюдение за решением ситуационных задач.</p> <p>Оценивание результатов по работе с информацией, проектной деятельности обучающихся, самостоятельной работы, итогового тестирования.</p>
<p>Знать:</p>	<p>Наблюдение за использованием техник и приемов эффективного общения в тренинговой работе.</p> <p>Наблюдение за решением ситуационных задач.</p> <p>Оценивание результатов по работе с информацией, проектной деятельности</p>

- взаимосвязь общения и деятельности;
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- основы методики самостоятельной работы, принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией.
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов:
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

обучающихся, самостоятельной работы, итогового тестирования.